

Education Management Information System (EMIS)

EMIS জরীপ ফরম -

২	০		
---	---	--	--

১। ক) প্রতিষ্ঠান পরিচিতি

- প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) :
- ইআইআইএন :
- প্রতিষ্ঠানের ধরন : স্কুল / কলেজ / স্কুল এন্ড কলেজ
- জিইও কোড (বিবিএস) : শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রতিষ্ঠানের কোড :
- কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড :
- এমপিও কোড :
- কারিগরি শাখার এমপিও কোড :
- উপবৃত্তি কোড :
- অঞ্চল :
- জেলা :
- উপজেলা/থানা :
- সংসদীয় আসন (নির্বাচনক্ষেত্র) :
- গ্রাম/হোল্ডি নম্বর/রোড :
- মূলভবনের মৌজার নাম :
- মূল ভবনের দাগ নম্বর :
- ইউনিয়ন :
- ডাকঘর :
- প্রতিষ্ঠানের ফোন :
- প্রতিষ্ঠানের মোবাইল :
- প্রতিষ্ঠাতা :
- প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম :
- মোবাইল (প্রতিষ্ঠান প্রধান) :
- প্রতিষ্ঠানের ই-মেইল :
- ওয়েব এড্রেস :

২। ক) প্রতিষ্ঠানের বিস্তারিত তথ্য

প্রতিষ্ঠান তারিখ :

প্রতিষ্ঠানে কোন কোন স্তর পড়ানো হয় : Junior / Secondary

বিষয় (যে সব বিষয় পড়ানো হয় টিক দিন) : Secondary – ENGLISH

Secondary - BANGLA

গ্রুপ (যে সব গ্রুপ আছে টিক দিন) : Arts Business Study Science

সর্বনিম্ন শ্রেণি :

সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন : SSC (voc) / HSC (BM) / not applicable

ব্যবস্থাপনা : non-government

কাদের জন্য : ছাত্র / ছাত্রী / সহশিক্ষা (একত্রে) / সহশিক্ষা (আলাদা)

শিফট সংখ্যা :

স্বীকৃতি : অনুমোদিত / স্বীকৃত / অস্থায়ীভাবে স্বীকৃত / কোনটিই নয়।

২। খ) স্বীকৃতিপ্রাপ্ত/অধিভুক্ত স্তর

সর্বোচ্চ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত/অধিভুক্ত স্তর : Junior / Secondary /

সর্বোচ্চ অনুমোদিত স্তর : Junior / Secondary /

স্বীকৃতিপ্রাপ্ত/অধিভুক্তস্তরের বিস্তারিত তথ্য:

ক্রঃ নং	স্তর	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	স্বীকৃতির (সর্বশেষ) মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
১	Junior		
২	Secondary		
৩			

২। গ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ

প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত? : হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়

উত্তর হ্যাঁ হলে—

ক্রঃ নং	স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ	এমপিও কোড	এমপিও পত্র (স্ক্যান করে আপলোড করতে হবে)
১	Junior			
২	Secondary			
৩				

কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত? : হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়

উত্তর হ্যাঁ হলে—

ক্রঃ নং	স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ	এমপিও কোড	এমপিও পত্র (স্ক্যান করে আপলোড করতে হবে)
১				
২				
৩				

!!! দৃষ্টি আকর্ষণ !!!

শিক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পেতে লাইক দিন এবং নিয়মিত
ভিজিট করুন : www.facebook.com/RashelSir

শিক্ষা বিষয়ক সর্বশেষ জানতে চোখ রাখুন :

www.kholajanala.org

শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ভিডিও দেখুন :

www.youtube.com/RashelSir

৩। প্রতিষ্ঠানের ব্যাংকের তথ্য:

ক্রঃ নং	ব্যাংকের নাম	শাখা	রাউটিং নম্বর	হিসাবের ধরণ (Saving / FD / Others)	একাউন্ট হোল্ডারের নাম	একাউন্ট নং	হিসাবের উদ্দেশ্য
১							
২							
৩							
৪							
৫							

৪। ক) অন্যান্য তথ্য

প্রতিষ্ঠানটি সরকারিকরণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট : উপজেলা সদর / জেলা সদর / বিভাগীয় সদর

নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব(কিঃমিঃ) :

প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় : গ্রামীণ / মেট্রোপলিটন / পৌর

প্রতিষ্ঠানটির ভৌগোলিক অবস্থান : হাওর / পাহাড়ী / বিল / সমতল / নদীর উপকূল / চরাঞ্চল / সমুদ্র উপকূল

প্রতিষ্ঠান ছিটমহলের অন্তর্ভুক্ত কিনা? : হ্যাঁ / না

৫। ক) লোগো ও ব্যানার

১- প্রতিষ্ঠানের লোগো/মনোগ্রাম স্ক্যান করে আপলোড করতে হবে। (ফাইল সাইজ ৩০০ কিলোবাইটের মধ্যে হতে হবে)

২- প্রতিষ্ঠানের প্রধান ফটকের ছবি স্ক্যান করে আপলোড করতে হবে। (ফাইল সাইজ ৩০০ কিলোবাইটের মধ্যে হতে হবে)

৫. খ) গ্যালারির চিত্র

গ্যালারির জন্য সর্বোচ্চ পাঁচটি ছবি দেয়া যাবে। (ফাইল সাইজ ৩০০ কিলোবাইটের মধ্যে হতে হবে)

ক্রঃ নং	ছবির ক্যাপশন	মন্তব্য
১		
২		
৩		
৪		
৫		

৬। তথ্য প্রদানকারী

তথ্য প্রদানকারীর ইনডেক্স নং :

তথ্য প্রদানকারীর নাম :

পদবী :

মোবাইল নম্বর :

ই-মেইল :

কমিটি আছে কি না? : প্রযোজ্য নয় / না / হ্যাঁ

বছর :

৬। (ক) কমিটির প্রাথমিক তথ্য:

কমিটির প্রকার : এডহক / গভর্ণিং বডি / ম্যানেজিং / বর্তমানে নেই / অর্গানাইজিং / বিশেষ
অনুমোদন তারিখ :
মেয়াদ শেষের তারিখ :
নির্বাচনের তারিখ :
সংযুক্তি : অনুমোদিত কমিটির তালিকা স্ক্যান করে আপলোড করতে হবে। [সর্বোচ্চ ৩০০ কিলোবাইট]
মন্তব্য :
.....
.....

৬। (খ) সদস্যদের তথ্যঃ [প্রত্যেকের জন্য আলাদা পাতা ব্যবহার করতে হবে]

৭। ক) সদস্যদের ব্যক্তিগত তথ্যঃ

সদস্যের নাম (ইংরেজি বড় হাতের অক্ষরে) :
যোগদানের তারিখ :
প্রস্থানের তারিখ :
ফোন/মোবাইল :
প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের সংখ্যা :
লিঙ্গ : পুরুষ / মহিলা / তৃতীয় লিঙ্গ / অন্যান্য
কমিটিতে অবস্থান (ক্যাটাগরীর নাম) :
শিক্ষাগত যোগ্যতা :
পেশা :
বর্জিত/ ইস্তফাকৃত সদস্য :

৭। খ) সদস্যপদ ত্যাগ:

কোন সদস্য কমিটি ত্যাগ করেছেন কি না? : হ্যাঁ / না

উত্তর হ্যাঁ হলে ত্যাগের কারণ :

ক্রঃ নং	সদস্যের নাম (ইংরেজি ব্লক লেটার)	যোগদানের তারিখ	প্রস্থানের তারিখ	মোবাইল/ফোন নং	প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের সংখ্যা	লিঙ্গ	ক্যাটাগরীর নাম	শিক্ষাগত যোগ্যতা	পেশা
১									
২									
৩									
৪									
৫									
৬									
৭									
৮									
৯									
১০									
১১									
১২									
১৩									
১৪									

৬। গ) কমিটির সভাঃ [প্রত্যেক সভার পর এন্ট্রি দিতে হবে]

বছর : সভার তারিখ :

কমিটির সদস্য সংখ্যা : উপস্থিত সদস্য সংখ্যা :

আলোচ্যসূচি (সংক্ষিপ্ত) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

সিদ্ধান্ত (সংক্ষিপ্ত) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

৮। স্টুডেন্ট কেবিনেটঃ

৯। ক) স্টুডেন্ট কেবিনেট

ছাত্র সদস্য সংখ্যা : ছাত্রী সদস্য সংখ্যা :

অন্যান্য সদস্য সংখ্যা : মোট সদস্য :

গঠন তারিখ :

৯। খ) সদস্যের তথ্য [প্রত্যেকের জন্য আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

সদস্যের নাম (ইংরেজি বড় হাতের অক্ষরে) :

শ্রেণি : শাখা : ক্রমিক নম্বর :

অভিভাবকের মোবাইল নং :

যোগদানের তারিখ :

প্রস্থানের তারিখ :

ফোন :

প্রাপ্ত প্রশিক্ষণের সংখ্যা : লিঙ্গ :

যে বিষয়ে দায়িত্বপ্রাপ্ত :
বর্জিত/ ইস্তফাকৃত সদস্যের নাম :

৯। ঘ) কোন সদস্য সদস্যপদ ত্যাগ করেছেন কি না? : হ্যাঁ / না
উত্তর হ্যাঁ হলে-
ত্যাগের কারণ :

১০। অবকাঠামোগত সুযোগ-সুবিধাঃ

১০. (ক) প্রতিষ্ঠানটির জমির ধরন, পরিমাণ ও মালিকানা (শতাংশ)
ক্রয়সূত্রে : সরকার থেকে প্রাপ্ত : ওয়ার্কফ ও দানসূত্রে :
অন্যান্য : শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মোট ভূমি :

১০. (খ) প্রতিষ্ঠানের জমির পরিমাণ (শতাংশ)
মূল ভবন সংলগ্ন (অখন্ড) : মোট দখল : মোট বেদখল :

১১. জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ)
শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহ : শিক্ষক আবাসিক ভবন :
ছাত্রাবাস : খেলার মাঠ :
আবাদযোগ্য জমি : বাগান : পুকুর :
অব্যবহৃত : অন্যান্য : মোট :

১২। বিল্ডিং/ বাড়ির সংখ্যা, কক্ষের সংখ্যা এবং বাড়ির সাইজ:

১২। ক) ভবনের বিস্তারিত তথ্য [প্রতিটি বিল্ডিং এর জন্য আলাদা আলাদা তথ্য দিতে হবে]

ভবন নম্বর : ভবন নাম : মালিকানা : নিজস্ব / ভাড়া
বিল্ডিং ফাউন্ডেশন (তলা) : ভালভাবে রক্ষণাবেক্ষণ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না
ভবনের ভূমির আয়তন (বর্গফুট) : বর্গফুট
মোট তলার সংখ্যা : ভবন নির্মাণের বছর :
ভবনের ধরন : কাঁচা / পাকা / আধা পাকা

ভবনের অবস্থা : নতুন / মেরামত যোগ্য / মেরামত যোগ্য নয় / পুরাতন / বাতিল
 অর্থায়নের উৎস : অনুদান / দান / সরকারি / প্রাতিষ্ঠানিক অনুদান / নিজস্ব
 RAMP আছে কিনা? : হ্যাঁ / না
 বিল্ডিং ছবি : সংশ্লিষ্ট বিল্ডিংয়ের সর্বোচ্চ ৫ টি রঙিন ছবি দিতে হবে/ [৩০০ কিলোবাইট]

১২। খ) তলা নির্মাণের তথ্যঃ

তলা নির্মাণের ধরন : নতুন / ডেভলাপমেন্ট তলা নির্মাণের বছর :
 তলার নং [from - to] : নির্মাণ ব্যয় (টাকায়) :
 অর্থায়নের উৎস : অনুদান / দান / সরকারি / প্রাতিষ্ঠানিক অনুদান / নিজস্ব

১২। গ) শ্রেণিকক্ষের বিবরণঃ

শ্রেণিকক্ষের বর্ণনা

কক্ষ নম্বর : দৈর্ঘ্য (ফুট) : প্রস্থ (ফুট) :
 শ্রেণিকক্ষের নাম : এসি সংখ্যা : টেবিল সংখ্যা:
 চেয়ার সংখ্যা : বোর্ড সংখ্যা: ফ্যানের সংখ্যা:
 লাইট সংখ্যা : জানালার সংখ্যা : দরজার সংখ্যা :
 ভেন্ডিলেটর সংখ্যা : সিসি ক্যামেরা আছে কিনা? : হ্যাঁ / না
 সিসি ক্যামেরা আছে কিনা? : হ্যাঁ / না মাল্টিমিডিয়া ক্লাস কিনা? : হ্যাঁ / না
 বিদ্যুৎ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না ময়লা ফেলার বুড়ি আছে কিনা? : হ্যাঁ / না

শ্রেণি/শাখা (বিল্ডিং ক্লাস/সেকশন অনুযায়ী কক্ষ)

ক্রঃ নং	শ্রেণি	শাখা	মন্তব্য
১			
২			
৩			

পার্টিশনের ধরন : কাঁচা / পাকা / খাই বোর্ডের ধরন : ব্ল্যাক বোর্ড / স্মার্ট বোর্ড / হোয়াইট বোর্ড

বেঞ্চ তথ্য

বেঞ্চ সংখ্যা (জোড়া) : দৈর্ঘ্য (ফুট) :

১২। ঘ) বিজ্ঞানাগারের বিবরণঃ

বিজ্ঞানাগারের সংখ্যা :

কক্ষ নম্বর :

বিজ্ঞানাগারের ধরন : পদার্থ বিজ্ঞান / রসায়ন / জীববিজ্ঞান / গণিত / কমন

দৈর্ঘ্য (ফুট) : প্রস্থ (ফুট) : ফ্যানের সংখ্যা :

লাইট সংখ্যা : বিদ্যুৎ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না

বিজ্ঞানাগারের উপকরণ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না ময়লা ফেলার বুড়ি আছে কিনা? : হ্যাঁ / না

১২। ঙ) গ্রন্থাগারের বিবরণঃ) গ্রন্থাগারের রুমের বর্ণনা

কক্ষ নম্বর : দৈর্ঘ্য (ফুট): প্রস্থ (ফুট):

পাঠ্যবইয়ের সংখ্যা : সহায়ক বইয়ের সংখ্যা : লাইটের সংখ্যা:

ফ্যানের সংখ্যা: টেবিল সংখ্যা: চেয়ার সংখ্যা:

তাক সংখ্যা : বিদ্যুৎ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না

রুমের ধরন : কাঁচা / পাকা / আধা পাকা মানচিত্র আছে কিনা? : হ্যাঁ / না

গ্লোব আছে কিনা?: হ্যাঁ / না ইন্টারনেট আছে কিনা?: হ্যাঁ / না

ময়লা ফেলার বুড়ি আছে কিনা? : হ্যাঁ / না ক্যাটালগ রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়?: হ্যাঁ / না

১৩.ক)গ্রন্থাগারে/প্রতিষ্ঠানে বই সম্পর্কিত তথ্য (সংখ্যা):

ক্রঃ নং	বইয়ের ধরণ	বইয়ের সংখ্যা
১		
২		
৩		
৪		
৫		
৬		
৭		
৮		
৯		
১০		

বেঞ্চ তথ্য

বেঞ্চ সংখ্যা (জোড়া) :

দৈর্ঘ্য (ফুট) :

১২। চ) কম্পিউটার ল্যাবের বিবরণঃ [একাধিক হলে আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

কক্ষ নম্বর :
কক্ষের নাম :
দৈর্ঘ্য (ফুট) : প্রস্থ (ফুট) : বিদ্যুৎ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না
বোর্ড সুবিধা আছে কিনা? : হ্যাঁ / না চেয়ার সংখ্যা : টেবিল সংখ্যা:
ডেস্ক সংখ্যা : তাক সংখ্যা: আলমারি সংখ্যা:
কেবিনেট সংখ্যা: কম্পিউটার/ল্যাপটপ সংখ্যা: প্রিন্টার সংখ্যা:
আইপিএস সংখ্যা: মডেম সংখ্যা: লাইটের সংখ্যা:
ফ্যানের সংখ্যা: ময়লা ফেলার বুড়ি আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
কম্পিউটার ল্যাবের ধরন: আইসিটি ল্যাব / শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব /

১২। জ) কমন রুমের বিবরণঃ [একাধিক হলে আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

কক্ষ নম্বর : দৈর্ঘ্য (ফুট): প্রস্থ (ফুট):
বিদ্যুৎ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না কমন রুমের ধরন: কমন / ছাত্র / ছাত্রী
ডেস্ক সংখ্যা: টেবিল সংখ্যা: কেবিনেট সংখ্যা:
আলমারি সংখ্যা: ক্যারাম বোর্ড সেট সংখ্যা:
টেবিল টেনিস সেট সংখ্যা: দাবা সেটের সংখ্যা:
লুডু সেটের সংখ্যা: লাইটের সংখ্যা: ফ্যানের সংখ্যা :
চেয়ার সংখ্যা: তাক সংখ্যা:
ময়লা ফেলার বুড়ি আছে কিনা? : হ্যাঁ / না স্যানিটারি ন্যাপকিনের সুবিধা আছে কিনা?: হ্যাঁ / না

১২। ঞ) অন্যান্য রুমের তথ্যঃ [একাধিক হলে আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

কক্ষ নম্বর : কক্ষের নাম:
দৈর্ঘ্য (ফুট): প্রস্থ (ফুট):
রুমের ধরন: প্রধান শিক্ষক / সহঃ প্রধান শিক্ষক / সহকারী শিক্ষক / অফিস কক্ষ / স্টাফ রুম / স্টোর রুম / শিক্ষক রুম
ডেস্ক সংখ্যা: টেবিল সংখ্যা: তাক সংখ্যা: চেয়ার সংখ্যা:
আলমারি সংখ্যা: কেবিনেট সংখ্যা: প্রিন্টার সংখ্যা:
লাইটের সংখ্যা: ফ্যানের সংখ্যা: কম্পিউটার সংখ্যা:
বিদ্যুৎ আছে কিনা? : হ্যাঁ / না ময়লা ফেলার বুড়ি আছে কিনা?: হ্যাঁ / না

১৮।ক) স্যানিটেশন/শৌচাগারের তথ্য: [একাধিক হলে আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

শৌচাগারের ধরন : ছাত্র / ছাত্রী / শিক্ষক / শিক্ষিকা
অর্থের উৎস : সরকার / প্রাতিষ্ঠানিক অনুদান / এনজিও
অবস্থা : নতুন / পুরাতন / জরাজীর্ণ
টয়লেট সংখ্যা : পানির লাইন আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
ওয়াশব্লক আছে কিনা?: হ্যাঁ / না টিস্যু আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
সাবানের ব্যবস্থা আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
নিকটবর্তী ভবন হতে দূরত্ব (মিটার) :

১৫। ক) অন্যান্য: [একাধিক হলে আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

অডিটরিয়াম আছে কি? : হ্যাঁ / না অডিটরিয়াম আছে কি?: হ্যাঁ / না
ব্যায়ামাগার আছে কিনা?: হ্যাঁ / না ছাত্রাবাস আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
ছাত্রীনিবাস আছে কিনা?: হ্যাঁ / না শিক্ষক আবাসিক আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
সততা স্টোর আছে কিনা?: হ্যাঁ / না সততা সংঘ আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
সততা সংঘ প্রতিষ্ঠার তারিখ: সীমানা গেট আছে কিনা?: হ্যাঁ / না
ইউনিফর্ম আছে কিনা?: হ্যাঁ / না রং :
প্রার্থনা ঘর আছে কিনা?: হ্যাঁ / না প্রার্থনা ঘরের সংখ্যা:
ইন্টারনেট সংযোগ আছে কিনা?: হ্যাঁ / না ইন্টারনেট সংযোগের প্রকার: ব্রডব্যান্ড / মডেম / অন্যান্য
ইন্টারনেটের গতি (এমবিপিএস) :

১৫।খ) অন্যান্য সুযোগ-সুবিধার তথ্যঃ [প্রযোজ্য ক্ষেত্রে ঠিক (✓) মার্ক দিন]

অন্যান্য সুযোগ সুবিধার ধরন: অডিও সাউন্ড সিস্টেম অডিও ভিজুয়াল
 মিলনায়তন সীমানা প্রাচীর ক্যান্টিন বিদ্যুৎ সরবরাহ
 গ্যাস ব্যায়ামাগার প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা খেলার মাঠ
 ট্যাপ টেলিভিশন পরিবহন নলকূপ

১৫। গ) খেলার মাঠের তথ্যঃ

খেলার মাঠের দৈর্ঘ্য (ফুট): খেলার মাঠের প্রস্থ (ফুট):
খেলার মাঠ সমতল কিনা?: হ্যাঁ / না খেলার মাঠে ঘাস আছে কিনা?: হ্যাঁ / না

১৫।ঘ) নলকূপ এবং ট্যাপের তথ্য:

সক্রিয় নলকূপ সংখ্যা :

সক্রিয় ট্যাপ সংখ্যা :

সেলু নলকূপ সংখ্যা :

১৫।ঙ) বৈদ্যুতিক উৎসের তথ্য:

বিদ্যুৎ আছে কিনা? :

হ্যাঁ / না

উত্তর হ্যাঁ হলে---

বিদ্যুতের ধরন:

!!! দৃষ্টি আকর্ষণ !!!

শিক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পেতে লাইক দিন এবং নিয়মিত
ভিজিট করুন : www.facebook.com/RashelSir

শিক্ষা বিষয়ক সর্বশেষ জানতে চোখ রাখুন :

www.kholajanala.org

শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ভিডিও দেখুন :

www.youtube.com/RashelSir

১৬. গ) পরিবারের বার্ষিক আয় অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যাঃ

বছরঃ

ক্রঃ নং	বার্ষিক আয় (টাকা)	শিক্ষার্থী সংখ্যা (ছাত্র) ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম	শিক্ষার্থী সংখ্যা (ছাত্র) ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম	মন্তব্য
১	০ – ৩০,০০০			
২	৩০,০০১ – ১,০০০০০			
৩	১,০০০০১ – ৩,০০০০০			
৪	৩,০০০০১ – ৫,০০০০০			
৫	৫,০০০০০+			

১৬. ঘ) বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যাঃ

বছরঃ

ক্রঃ নং	বয়স	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম		১০ম					
		ছাত্র	ছাত্রী												
১	<১১														
২	১১ বছর														
৩	১২ বছর														
৪	১৩ বছর														
৫	১৪ বছর														
৬	১৫ বছর														
৭	>১৫														

১৬. ৬) বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

ক্রঃ নং	ক্যাটাগরী	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম					
								বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা	
		ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
১	কর্মজীবী																		
২	ভূমিহীন (অভিভাবক)																		
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য																		
৪	অনাথ/এতিম																		
৫	ক্ষুদ্র নৃ গোষ্ঠী																		
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন																		
৭	উপজাতি																		
৮	তফসিলী জাতি																		
৯	অন্যান্য																		

১৬. চ) ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যাঃ

ক্রঃ নং	ধর্ম	জাতি/বর্ণ	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম							
			বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা			
			ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
১	ইসলাম																					
২	হিন্দু																					
৩	বৌদ্ধ																					
৪	খ্রিস্টান																					
৫	অন্যান্য																					

১৬। ছ) বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্যঃ [প্রয়োজনে একধিক পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

ক্রঃ নং	বিষয়ের নাম	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম									
								বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা					
		ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
১	বাংলা																						
২	ব্যাকরণ																						
৩	সহপাঠ																						
৪	রচনা																						
৫	ইংরেজি																						
৬	গ্রামার																						
৭	গণিত																						
৮	বিজ্ঞান																						
৯	বিশ্ব পরিচয়																						
১০	আইসিটি																						
১১	ইসলাম ধর্ম																						
১২	হিন্দু ধর্ম																						
১৩	বৌদ্ধ ধর্ম																						
১৪	খ্রিস্টান ধর্ম																						
১৫	কৃষি শিক্ষা																						
১৬	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান																						
১৭	কর্ম ও জীবনমুখী																						

ক্রঃ নং	বিষয়ের নাম	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম									
								বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা					
		ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
১৮	চারু ও কারুকলা																						
১৯	পদার্থ বিজ্ঞান																						
২০	রসায়ন																						
২১	জীববিজ্ঞান																						
২২	উচ্চতর গণিত																						
২৩	ইতিহাস																						
২৪	ভূগোল ও পরিবেশ																						
২৫	পৌরনীতি																						
২৬	অর্থনীতি																						
২৭	হিসাব বিজ্ঞান																						
২৮	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং																						
২৯	ব্যবসায় উদ্যোগ																						
৩০	ক্যারিয়ার শিক্ষা																						
৩১	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য																						
৩২																							
		৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম									

ক্রঃ নং	বিষয়ের নাম					বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা						
		ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	
৩৩																						
৩৪																						
৩৫																						
৩৬																						
৩৭																						
৩৮																						
৩৯																						
৪০																						
৪১																						
৪২																						
৪৩																						
৪৪																						
৪৫																						
৪৬																						
৪৭																						
৪৮																						

১৬। ছ) বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (অতিরিক্ত বিষয়):

ক্রঃ নং	বিষয়ের নাম	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম								
								বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা		বিজ্ঞান		মানবিক		ব্যবসায় শিক্ষা				
		ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			ছাত্র
১																						
২																						
৩																						
৪																						
৫																						
৬																						
৭																						
৮																						
৯																						
১০																						
১১																						
১২																						
১৩																						
১৪																						
১৫																						
১৬																						

১৬। ছ) বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ভোকেশনাল শাখা):

ক্রঃ নং	বিষয়ের নাম	৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম						১০ম								
		ছাত্র	ছাত্রী																			
১																						
২																						
৩																						
৪																						
৫																						
৬																						
৭																						
৮																						
৯																						
১০																						
১১																						
১২																						
১৩																						
১৪																						
১৫																						
১৬																						

১৬। ছ) বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (বিএম):

ক্রঃ নং	বিষয়ের নাম																					
		ছাত্র	ছাত্রী																			
১																						
২																						
৩																						
৪																						
৫																						
৬																						
৭																						
৮																						
৯																						
১০																						
১১																						
১২																						
১৩																						
১৪																						

১৭। আইসিটি উপকরণঃ

ক্রঃ নং	উপকরণের ধরণ	মোট	সক্রিয়	নিষ্ক্রিয়	মেরাম তযোগ্য	মেরামত যোগ্য নয়	অর্থায়নের উৎস (অনুদান/দা/সরকারি/প্রাতিষ্ঠা নিক/নিজস্ব)
১	ডেস্কটপ						
২	আইপিএস/ইউপিএস						
৩	ল্যাপটপ						
৪	ফটোকপি মেশিন						
৫	প্রিন্টার						
৬	স্ক্যানার						
৭	স্মার্ট বোর্ড						
৮	স্মার্ট টিভি						
৯							
১০							

১৮। ফলাফল: [প্রতি পরীক্ষার জন্য আলাদা পৃষ্ঠা ব্যবহার করতে হবে]

পরীক্ষা, ফলাফলের প্রকার এবং বিভাগ:

পরীক্ষার ধরন : JSC / SSC / HSC /

ফলাফলের মানদণ্ড : GPA-5 / CGPA /

গ্রুপ : Science / Humanities / Business Studies / Not Applicable /

পরীক্ষার্থীর বিস্তারিত:

রেজিঃ শিক্ষার্থী সংখ্যা (ছাত্র) :

রেজিঃ শিক্ষার্থী সংখ্যা (ছাত্রী) :

নিয়মিত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (ছাত্র) :

নিয়মিত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (ছাত্রী):

অনিয়মিত শিক্ষার্থী সংখ্যা (ছাত্র) :

অনিয়মিত শিক্ষার্থী সংখ্যা (ছাত্রী) :

মোট পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (ছাত্র) :

মোট পরীক্ষার্থীর সংখ্যা (ছাত্রী):

ফলাফল বিস্তারিত:

A+(৫) :

A(৪ - < ৫) :

A-(৩.৫ - < ৪) :

B(৩ - < ৩.৫) :

C(২ - < ৩) :

D(১ - < ২) :

পাস, অকৃতকার্য এবং বহিস্কৃত:

মোট পাস (ছাত্র) : মোট পাস (ছাত্রী): মোট পাস:

মোট অকৃতকার্য : বহিস্কৃত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা:

শিক্ষকের তথ্যঃ

বছর :

শিক্ষক (পুরুষ) : শিক্ষক (মহিলা) : মোট শিক্ষক:

এমপিওভুক্ত শিক্ষক (পুরুষ) :

এমপিওভুক্ত শিক্ষক (মহিলা) :

এমপিওভুক্ত মোট শিক্ষক :

১৯। পরিদর্শন এবং অডিট:

১৯.(ক) প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন সম্পর্কিত তথ্য:

পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা এইচআরএম এ অন্তর্গত কিনা? : হ্যাঁ / না

কর্মকর্তা/কর্মচারী (আইডি নং) :

পরিদর্শকের পদবি :

পরিদর্শন তারিখ :

মন্তব্য :

.....

.....

.....

.....

১৯.(খ) প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন ধরনের অডিট সম্পর্কিত তথ্য:

প্রতিষ্ঠান / কর্মকর্তা : অডিট ফর্ম / ডিআইএ / আভ্যন্তরীণ অডিট / শিক্ষা মন্ত্রণালয় / অন্যান্য

অডিট তারিখ :

কোন আপত্তি আছে বা না? : হ্যাঁ / না

মন্তব্য :

.....

.....

.....

২০। আসবাবপত্র ও যন্ত্রপাতির তথ্যঃ

উপকরণের গ্রুপ : চারু ও কারুকলার উপকরণ				
ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
১	আর্ট পেপার			
২	রঙের বক্স			
৩	প্রিন্টিং পেপার			
৪	জল রঙের বক্স			
৫				
উপকরণের গ্রুপ : আসবাবপত্র				
ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
১	ব্ল্যাক বোর্ড			
২	হোয়াইট বোর্ড			
৩				
উপকরণের গ্রুপ : উপকরণ				
ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
১	ফ্লিপ চার্ট			
২	ডুপ্লিকেট মেশিন			
৩	জ্যামিতি বক্স			
৪	মানচিত্র			
৫	মডেল			
৬	রেফ্রিজারেটর			
৭	টেলিভিশন সেট			
উপকরণের গ্রুপ : গানের উপকরণ				
ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
১	গিটার			
২	হারমোনিয়াম			
৩	বাঁশি			
৪	তবলা			
৫				
উপকরণের গ্রুপ : খেলার সামগ্রী				
ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
১	ব্যাডমিন্টন			
২	বাস্কেট বল			

ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
৩	ক্রিকেট সেট			
৪	ফুটবল সেট			
৫	হকি সেট			
৬	ভলিবল সেট			

উপকরণের গ্রুপ : লাবরেটরি যন্ত্রপাতি

ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
১	অ্যামিটার			
২	দন্ড চুম্বক			
৩	বিকার -- ১০০ মি.লি.			
৪	বিকার -- ২৫০ মি.লি.			
৫	বিকার -- ৫০০ মি.লি.			
৬	চিমটা (মোটা ও চিকন)			
৭	কনিক্যাল ফ্ল্যাক্স			
৮	কম্পিউটার			
৯	ড্রপার (প্লাস্টিক)			
১০	ফিটকিরি			
১১	হাইড্রোক্লোরিক এসিড			
১২	লোহার গুড়া			
১৩	ছুরি			
১৪	ল্যাপটপ			
১৫	লিটমাস কাগজ (নীল)			
১৬	লিটমাস কাগজ (লাল)			
১৭	ম্যাগনিফাইং গ্লাস			
১৮	মাপচোঙ – ১০০ মি.লি.			
১৯	ধাতব ক্লিপ			
২০	অনুবীক্ষণ যন্ত্র			
২১	মোট মডেম			
২২	মোট মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর			
২৩	নিডল/আলপিন			
২৪	পেনড্রাইভ			
২৫	পটাসিয়াম পার ম্যাগ্‌নেট			
২৬	প্রিন্টার			

ক্রঃ নং	উপকরণ	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা	ইউনিট	মন্তব্য
২৭	পরিমাপক স্কেল (Quantity Scale)			
২৮	রাউটার			
২৯	পরিমাপ স্কেল (Scale)			
৩০	বিদ্যালয়ের ঘন্টা			
৩১	সাবান			
৩২	সোডিয়াম হাইড্রোক্সাইড			
৩৩	স্টপ ওয়াচ / ডিজিটাল ঘড়ি			
৩৪	ট্যাবলেট কম্পিউটার (ট্যাব)			
৩৫	টেস্টিউব			
৩৬	টেস্টিউব স্ট্যান্ড			
৩৭	থার্মোমিটার			
৩৮	ইউপিএস			
৩৯	পানিতে অদ্রবণীয় পাথর			
৪০	ভোল্টমিটার			
৪১				
৪২				
৪৩				
৪৪				
৪৫				

বাজেটের তথ্য:

ক্রঃ নং	হিসাব শিরোনাম	আয়	ব্যয়
১	ভর্তি ফি		
২	বই		
৩	সহশিক্ষা কার্যক্রম ব্যয়		
৪	উন্নয়ন ব্যয়		
৫	উন্নয়ন মঞ্জুরী		
৬	স্থানীয় জনগণ কর্তৃক সাহায্য		
৭	উন্নয়ন চাঁদা		

ক্রঃ নং	হিসাব শিরোনাম	আয়	ব্যয়
৮	শিক্ষা সামগ্রী		
৯	পরীক্ষার ফি		
১০	পরীক্ষা বাবদ ব্যয়		
১১	পরীক্ষার দিস বাবদ		
১২	সরকারী আবর্তক মঞ্জুরী (Govt. Donation)		
১৩	নিজস্ব সম্পত্তির আয়		
১৪	আনুসঙ্গিক ব্যয়		
১৫	অন্যান্য		
১৬	মেরামত / সংরক্ষণ ব্যয়		
১৭	স্কাউট/বিএনসিসি কার্যক্রম বাবদ ব্যয়		
১৮	স্কাউট/বিএনসিসি ফিস আয়		
১৯	সেশন চার্জ		
২০	ছাত্র/ছাত্রীর বেতন		
২১	শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ		
ক্রঃ নং	হিসাব শিরোনাম	আয়	ব্যয়
২২	শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ (রাজস্ব)		
২৩	এমপিও বিহীন শিক্ষক-কর্মচারীদের বিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত বেতন		
২৪	এমপিওভুক্ত শিক্ষক-কর্মচারীদের বিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত বেতন		
২৫	ভ্রমণ/যাতায়াত ব্যয়		
২৬	ছাত্র/ছাত্রী উপবৃত্তি খাতে প্রাপ্ত টিউশন ফি		
২৭			

২১। কমিউনিটি সেবাঃ

ক্রঃ নং	সেবার ধরণ	সদস্য সংখ্যা (ছাত্র/ছাত্রী)	মন্তব্য
১	বিএনসিসি		
২	বয়েজ স্কাউট		
৩	গার্লস গাইড		
৪	গার্লস স্কাউট		
৫	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী		
৬	রেড ক্রিসেন্ট		
৭	রোভার স্কাউট		
৮	ছাত্র সংসদ		
৯	পরিবহন সুবিধা		
১০			
১১			

!!! দৃষ্টি আকর্ষণ !!!

শিক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পেতে লাইক দিন এবং নিয়মিত
ভিজিট করুন : www.facebook.com/RashelSir

শিক্ষা বিষয়ক সর্বশেষ জানতে চোখ রাখুন :

www.kholajanala.org

শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ভিডিও দেখুন :

www.youtube.com/RashelSir

২২। উন্নয়ন কর্মকান্ডের বিবরণ:

২২.জ) উন্নয়ন কর্মকান্ডের বিবরণ

কাজের ধরণ	বিবরণ	কাজের অগ্রগতি (সম্পূর্ণ/চলমান)	শুরুর তারিখ	মেয়াদ (মাস)	শেষ হবার তারিখ	মোট বরাদ্দকৃত ব্যয় (টাকা)	অর্থায়নের উৎস	প্রকল্পের নাম
বইপত্র								
ভবন নির্মাণ								
কম্পিউটার								
আসবাব পত্র								
জমি উন্নয়ন								
মেরামত								
বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি								

২২. চ) গত শিক্ষাবর্ষে প্রতিষ্ঠানের আয় সংক্রান্ত তথ্য, (মূল প্রতিষ্ঠান এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে কারিগরি শাখাসহ):

ক্রঃ নং	হিসাব শিরোনাম	টাকা	মন্তব্য
১	ভর্তি ফি		
২	উন্নয়ন মঞ্জুরী		
৩	স্থানীয় জনগণ কর্তৃক সাহায্য		
৪	উন্নয়ন চাঁদা		
৫	পরীক্ষার ফি		
৬	পরীক্ষার ফিস বাবদ		
৭	সরকারি আবর্তক মঞ্জুরী (ডোনেশান)		
৮	নিজস্ব সম্পত্তির আয়		
৯	স্কাউট/বিএনসিসি ফিস বাবদ		
১০	সেশন চার্জ		
১১	ছাত্র/ছাত্রীর বেতন		
১২	শিক্ষক-কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ		
১৩	ছাত্র/ছাত্রী উপবৃত্তি খাতে প্রাপ্ত টিউশন ফি		
১৪	অন্যান্য		

!!! দৃষ্টি আকর্ষণ !!!

শিক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পেতে লাইক দিন এবং নিয়মিত
ভিজিট করুন : www.facebook.com/RashelSir

শিক্ষা বিষয়ক সর্বশেষ জানতে চোখ রাখুন :

www.kholajanala.org

শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ভিডিও দেখুন :

www.youtube.com/RashelSir

২২. ছ) গত অর্থবছরে প্রতিষ্ঠানের ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য, (মূল প্রতিষ্ঠান এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে কারিগরি শাখাসহ):

ক্রঃ নং	হিসাব শিরোনাম	পরিমাণ (টাকা)	মন্তব্য
১	বই		
২	সহশিক্ষা কার্যক্রম ব্যয়		
৩	উন্নয়ন ব্যয়		
৪	শিক্ষা সামগ্রী		
৫	পরীক্ষা বাবদ ব্যয়		
৬	আনুসঙ্গিক ব্যয়		
৭	অন্যান্য		
৮	মেরামত/সংরক্ষণ ব্যয়		
৯	স্কাউট/বিএনসিসি কার্যক্রম বাবদ ব্যয়		
১০	শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ		
১১	এমপিওবিহীন শিক্ষক/কর্মচারীদের বিদ্যালয় প্রদত্ত বেতন		
১২	এমপিওভুক্ত শিক্ষক/কর্মচারীদের বিদ্যালয় প্রদত্ত বেতন		
১৩	ভ্রমণ/যাতায়াত ব্যয়		

জিআইএস তথ্যঃ

২৩.১ প্রতিষ্ঠানের অবস্থান সম্পর্কিত তথ্য

ক্রঃ নং	বিবরণ	সিএস (CS)	এসএ (SA)	আরএস (RS)
ক	গ্রাম অথবা হোল্ডিং নম্বর ও রোডের নাম			
খ	দাগ নম্বর			
গ	মৌজা মানচিত্র প্রকাশের সাল			
ঘ	সীট নম্বর (যদি থাকে)			
ঙ	মৌজার নাম			
চ	মৌজার জে. এল. নম্বর			
ছ	অক্ষাংশ	ডিগ্রি	মি.	
জ	দ্রাঘিমাংশ	ডিগ্রি	মি.	

২৩.২ সড়ক/নদী সম্পর্কিত তথ্যঃ

(ক) নিকটবর্তী পাকা সড়কের নাম :

সড়কের দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(খ) পাকা সড়কের অবস্থান (দিক) :

(গ) নিকটবর্তী নদীর নাম :

নদীর দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(ঘ) নদীর অবস্থান (দিক) :

২৩.৩ সমজাতীয় নিকটবর্তী ৪টি প্রতিষ্ঠানের নাম:

ক। প্রতিষ্ঠানের নাম :

দূরত্ব কি.মি : কিঃমিঃ

দিক :

একই ইউনিয়ন? : হ্যাঁ / না একই উপজেলা/থানা? : হ্যাঁ / না

খ। প্রতিষ্ঠানের নাম :

দূরত্ব কি.মি : কিঃমিঃ

দিক :

একই ইউনিয়ন? : হ্যাঁ / না একই উপজেলা/থানা? : হ্যাঁ / না

গ। প্রতিষ্ঠানের নাম :

দূরত্ব কি.মি : কিঃমিঃ

দিক :

একই ইউনিয়ন? : হ্যাঁ / না একই উপজেলা/থানা? : হ্যাঁ / না

ঘ। প্রতিষ্ঠানের নাম :

দূরত্ব কি.মি : কিঃমিঃ

দিক :

একই ইউনিয়ন? : হ্যাঁ / না একই উপজেলা/থানা? : হ্যাঁ / না

২৩.৪ মানচিত্রে সনাক্তকরণ সম্পর্কিত তথ্যঃ

(ক) প্রদত্ত উপজেলা/থানা মানচিত্রে উল্লেখিত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অবস্থান চিহ্নিত করেছেন? : হ্যাঁ / না

(খ) যদি 'ক' এর উত্তর 'না' হয় তাহলে এর কারণ লিখুন:

.....

.....

.....

.....

২৩.৫ নিকটবর্তী গুরুত্বপূর্ণ স্থান সংক্রান্ত তথ্যঃ

(ক) নিজস্ব উপজেলা/থানা পুলিশ স্টেশনের দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(খ) উপজেলা/থানা পুলিশ স্টেশনের অবস্থান (দিক) :

(গ) নিজস্ব ইউনিয়ন পরিষদ অফিসের দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(ঘ) ইউনিয়ন পরিষদের অবস্থান (দিক) :

(ঙ) নিকটবর্তী ১টি গুরুত্বপূর্ণ স্থাপনার নাম (বাজার/রেল-বাস স্টেশন/বন্দর/লঞ্চঘাট) :

.....

(চ) স্থাপনার দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(ছ) স্থাপনার অবস্থান (দিক) :

২৪. প্রতিষ্ঠানের সফলতার বিবরণঃ

ক্রঃ নং	সফলতার ধরণ	সফলতার বিবরণ	কারণ	ভবিষ্যত পরিকল্পনা	মন্তব্য
১	কো- কারিকুলার				
২	জুনিয়র বৃত্তি				
৩	পাবলিক পরীক্ষায় কৃতিত্ব				

৪	এসএসসি পরীক্ষা				
৫	জনহিতকর কাজ				

২৫. প্রাকৃতিক দুর্যোগের বিবরণঃ [প্রয়োজনে একাধিক পাতা ব্যবহার করতে হবে]

দুর্যোগ : ভূমিকম্প / বন্যা / মহামারী / নদী ভাঙন / ঝড় / সাইক্লোন / অন্যান্য

প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল (দিন) :

দুর্যোগ শুরুর তারিখ :

দুর্যোগ শেষের তারিখ :

নিহত শিক্ষার্থীর সংখ্যা :

নিহত শিক্ষকের সংখ্যা :

নিহত কর্মচারীর সংখ্যা :

আহত শিক্ষার্থীর সংখ্যা :

আহত শিক্ষকের সংখ্যা :

আহত কর্মচারীর সংখ্যা :

আর্থিক ক্ষতি (আনুমানিক) :

ভবনের ক্ষতির বিবরণ :

আসবাবপত্রের ক্ষতির বিবরণ :

ক্ষতির বিবরণ :

কারণ :

মন্তব্য :

অন্যান্যঃ

২৬. ক) বার্ষিক বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা করা হয় কিনা? : হ্যাঁ / না
খ) উত্তর হ্যাঁ হলে, শুরুর তারিখ :
২৭. ক) বিদ্যালয়ের অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি(পিটিএ) আছে কিনা? : হ্যাঁ / না
খ) উত্তর হ্যাঁ হলে, সমিতি গঠনের তারিখ :

২৮। পিবিএম, সিএ, সিকিউ এবং অন্যান্য তথ্যঃ

ক) প্রতিষ্ঠানে কোন বিষয়গুলো বাস্তবায়িত হয়েছে

ক্রঃ নং	বিষয়	বাস্তবায়নের তারিখ	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (কোড)	পদবী (কোড)	মোবাইল নম্বর	পরিদর্শন সংখ্যা
১	ধারাবাহিক মূল্যায়ন (সিএ)					
২	সৃজনশীল প্রশ্ন					
৩	ই-লার্নিং					
৪	পিবিএম					

গ) পিবিএম, সিএ এবং সিকিউ ইত্যাদি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ও প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষক-শিক্ষিকা/SMC সদস্য সংখ্যা (বর্তমান বছর)

ক্রঃ নং	প্রশিক্ষণের বিষয়	প্রধান শিক্ষক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	প্রধান শিক্ষক প্রশিক্ষণবিহীন	সহকারী শিক্ষক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	সহকারী শিক্ষক প্রশিক্ষণবিহীন	SMC সদস্য প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	SMC সদস্য প্রশিক্ষণবিহীন
১	ধারাবাহিক মূল্যায়ন (সিএ)						
২	সৃজনশীল প্রশ্ন						
৩	ই-লার্নিং						
৪	পিবিএম						

ঘ) পিবিএম মেটেরিয়াল প্রস্তুতি ও আপডেটিং অবস্থা সম্পর্কিত তথ্য (টিক চিহ্ন দিন) (বর্তমান বছর)

(১) প্রতিষ্ঠান প্রধানের রেজিস্টার (HTR)

আপডেট করা হয়েছে আংশিক আপডেট করা হয়েছে আপডেট করা হয়নি

(২) পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা

আপডেট করা হয়েছে আংশিক আপডেট করা হয়েছে আপডেট করা হয়নি

(৩) শিক্ষকের ডায়েরি (TD)

আপডেট করা হয়েছে আংশিক আপডেট করা হয়েছে আপডেট করা হয়নি

ঙ) জেলা শিক্ষা অফিসার এসপিবিএমএস, সিএ, এবং সিকিউ (সৃজনশীল প্রশ্ন) বাস্তবায়নে কোন ভূমিকা রেখেছেন কিনা?

উত্তর : হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়

চ) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার এসপিবিএমএস, সিএ, এবং সিকিউ (সৃজনশীল প্রশ্ন) বাস্তবায়নে কোন ভূমিকা রেখেছেন কিনা?

উত্তর : হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়

ছ) এসপিবিএমএস, সিএ, এবং সিকিউ(সৃজনশীল প্রশ্ন) বাস্তবায়নের জন্য অন্য কোন কর্মকর্তা আপনার প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করেছেন কিনা?

উত্তর : হ্যাঁ / না

!!! দৃষ্টি আকর্ষণ !!!

শিক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ আপডেট পেতে লাইক দিন এবং নিয়মিত

ভিজিট করুন : www.facebook.com/RashelSir

শিক্ষা বিষয়ক সর্বশেষ জানতে চোখ রাখুন :

www.kholajanala.org

শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ভিডিও দেখুন :

www.youtube.com/RashelSir